



PROGRAMME

Journée de synthèse des étudiants d'été du Cirris

Mercredi 11 septembre 2024

Cirris [•]

Centre interdisciplinaire
de recherche en réadaptation
et intégration sociale

Horaire

15 h 30 Conférence VISION : Propulser sa carrière

LAU-1334 (Auditorium Jean-Paul Tardif)

16 h 15 Pause (avec collations)

16 h 30 Mot d'accueil

LAU-1334 (Auditorium Jean-Paul Tardif)

16 h 45 Présentations bloc A

LAU-1415, LAU-1416, LAU-1435

17 h 45 Pause

18 h 00 Présentations bloc B

LAU-1415, LAU-1416, LAU-1435

19 h 00 Mot de la fin, remise des prix & cocktail

LAU-1334 (Auditorium Jean-Paul Tardif)

Conférence VISION - Propulser sa carrière

Présentatrice : Élodie Chevallier

- **Préparer son développement de carrière** : une sensibilisation à l'importance d'anticiper le moment de la recherche d'emploi (*dont des exemples de débouchés après un doctorat*)
- **Identifier ses compétences** : des exemples de compétences développées en recherche et les outils pour aider à les identifier.
- **Mettre en place dès maintenant un plan pour se créer des opportunités professionnelles** : bonnes pratiques et outils.

Cette conférence s'adresse à la relève en recherche, peu importe l'endroit où vous êtes rendu.e.s dans votre parcours!

Salle 1 – LAU-1435			
Étudiant.e.s	Titre	Horaire	Page
Ariane Lamontagne	Plans d'accompagnement afin de favoriser la marche chez les aînés	16h45	p. 22
Constance Labrecque	Habile sur mes roues, je vais partout! Co-crédation et évaluation d'un guide pédiatrique d'entraînement au fauteuil roulant manuel	16h57	p. 20
Brandon Valencia	Mesure de la mobilité : suivi des déplacements en fauteuil roulant	17h09	p. 33
Sarah-Maude Ruest	Implantation de la réalité virtuelle en milieu communautaire : facilitateurs, barrières et exploration du niveau d'engagement	17h21	p. 30
Justine Paradis et Amélie Tremblay	Promotion de saines habitudes chez les adolescents et jeunes adultes avec des limitations physiques : implantation d'une plateforme virtuelle à domicile	17h33	p. 27
Pause 17h50			
Juliette Marchand	Prise en charge de troubles musculosquelettiques par un physiothérapeute à l'urgence : quels sont les paramètres clés à considérer pour une évaluation économique ?	18h00	p. 24
Maélie Royal	Explorer la réalité virtuelle pour préparer les personnes avec des incapacités motrices à participer à des activités sportives	18h12	p. 29
Gustave Kalmogo	Exploration d'une plateforme de réalité virtuelle pour la navigation et l'évitement d'obstacles en fauteuil roulant manuel	18h24	p. 17
Jean-Sébastien Côté et Olivier Liberty	L'efficacité de l'éducation pour la prise en charge des troubles musculosquelettiques : une revue systématique avec méta-analyse	18h36	p. 10

Salle 2 – LAU-1416

Étudiant.e.s	Titre	Horaire	Page
Mohamed Nour Labadi	Early Cochlear Implant Activation in adults and children: Insights from 1000 Cases in Quebec	16h45	p. 19
Georges Hallak	Suivis médicaux et audiolgiques suite à une implantation auditive à conduction osseuse ostéointégrée transcutanée active (OSIA) par rapport à une implantation à conduction osseuse percutanée : une étude pédiatrique	16h57	p. 16
Amine Mazouzi	Développement de systèmes d'assistance : ouvre-porte, fredonnement et retour haptique.	17h09	p. 25
Anes Mansouri	Bandes respiratoires portables permettant la collecte de données et la transmission de signaux haptiques pendant la parole.	17h21	p. 23
Lyna Nait Slimane	ICanWALK : Vers l'autonomie et la sécurité des utilisateurs d'aides à la marche	17h33	p. 26
Pause 17h45			
Milla Bacon-Moreau & Maïka-Zoé Tremblay	Module éducatif en ligne en santé pelvienne pour adresser les déficits urogynécologiques après les cancers du sein et gynécologiques : une étude pilote d'intervention prospective	18h00	p. 8
Gabrielle Fafard	Évaluation des stratégies motrices chez les femmes enceintes avec douleur lombo-pelvienne	18h17	p. 15
Audrey-Maude Simard & Gabrielle Monis	Le laser : un traitement prometteur pour la douleur vulvaire	18h29	p. 31
Julianne Deblois	Conception de capsules éducatives pour l'utilisation de loupes pour les personnes âgées avec basse vision et leurs proches aidants, à partir de la Méthode Bonne Loupe	18h46	p. 14

Salle 3 – LAU-1415

Étudiant.e.s	Titre	Horaire	Page
Gabrielle Audy & Camille Comtois	Comment apprivoiser et vivre la transition vers un vieillissement actif et épanoui : les stratégies des personnes atteintes de spina-bifida et d'hydrocéphalie	16h45	p. 7
Sara-Ève Couture	Le développement et l'évaluation d'une application pour la gestion des risques associés aux plaies de pression chez les utilisateurs de fauteuil roulant	17h02	p. 11
Anthony Lachance	Effet d'un support de bras dynamique dans la prévention des atteintes musculosquelettique du membre supérieur	17h14	p. 21
Megan Veilleux	Codesign d'une initiative intergénérationnelle à l'intention des personnes vivant avec les séquelles d'un traumatisme craniocérébral	17h26	p. 34
Antoine Cyr-Bouchard	Discrimination des intensités de douleur en présence de modulation endogène	17h38	p. 12
Pause 17h50			
Sammy Lee Campagna	Militer malgré nous : expériences de parents de jeunes neurodivergents à l'école secondaire	18h00	p. 9
Catherine Reed-Métayer	Développement de manipulations verbales pour évaluer l'empathie envers la douleur en contexte d'immigration	18h12	p. 28
Jeanne de Vallois	Mise à jour du Guide pratique en accessibilité universelle : recherche partenariale en contexte municipal	18h24	p. 13
Toufo Aisling Aoife Tcheutchoua	Projet SAMI – Programme d'accompagnement pour soutenir la confiance nécessaire à l'utilisation du transport en commun régulier chez les personnes ayant des incapacités	18h34	p. 32
Sirine Kheroua	Les facteurs influençant la participation sociale des personnes vieillissant avec incapacité neurologique de longue date : un examen de la portée	18h46	p. 18

#1 – Gabrielle AUDY et Camille COMTOIS

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Comment apprivoiser et vivre la transition vers un vieillissement actif et épanoui : les stratégies des personnes atteintes de spina-bifida et d'hydrocéphalie
Programme d'étude et université	Ergothérapie
Co-auteur.e.s	Gabrielle Audy et Laurie-Anne Voyer, étudiantes au baccalauréat en ergothérapie, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR); Sarah-Jeanne Comtois et Camille Comtois, étudiantes à la maîtrise en ergothérapie, UQTR Valérie Poulin, UQTR et Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS) Marie-Christine Ouellet (co-PI) et Samuel Turcotte, Université Laval (U. Laval) et CIRRIS Kathleen Cairns, doctorat en psychologie, U. Laval; Camille Gagnon, maîtrise en ergothérapie, UQTR; Mia Lapointe, maîtrise en sciences de la réadaptation, U. Laval Laurence Leser, Association de spina-bifida et d'hydrocéphalie du Québec (ASBHQ); Shauna Beaudoin, Hydrocephalus Canada
Courriel de l'étudiant.e	gabrielle.audy@uqtr.ca
Financement	Source de financement du projet : Société inclusive Source de financement de l'étudiant.e. : Cirris
Résumé de la présentation	
<p>Introduction : L'expérience du vieillissement des personnes atteintes de spina-bifida et/ou d'hydrocéphalie (SB/H) est peu documentée. Il est pertinent de s'intéresser aux stratégies utilisées pour maintenir leur participation sociale en vieillissant. Les personnes vivant des défis similaires associés au vieillissement pourraient ainsi s'en inspirer pour soutenir leur résilience. Objectif : Décrire les stratégies personnelles et les ressources utilisées par les personnes vivant avec le SB/H qui favorisent un vieillissement actif et épanoui. Méthodologie : Cette étude qualitative descriptive s'inscrit dans une recherche-action avec l'Association de spina-bifida et d'hydrocéphalie du Québec (ASBHQ) et Hydrocephalus Canada. Vingt-trois entrevues individuelles semi-structurées ont été analysées selon la méthode Framework approach par une approche inductive. Résultats : Les stratégies identifiées couvrent cinq thèmes : (1) réaliser des activités favorisant le bien-être psychologique et la santé physique, (2) s'engager et se mobiliser pour répondre aux besoins individuels ou collectifs, (3) s'entourer d'un bon réseau social, (4) utiliser des stratégies personnelles d'autogestion de sa condition et (5) utiliser les services de soutien disponibles. Conclusion : Cette étude fait ressortir diverses stratégies utilisées pour soutenir les transitions vers un vieillissement actif et épanoui, lesquelles furent incluses dans une boîte à outils diffusée sur le site web de l'ASBHQ.</p>	

#2 – Milla BACON MOREAU et Maïka-Zoé TREMBLAY

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Module éducatif en ligne en santé pelvienne pour adresser les déficits urogynécologiques après les cancers du sein et gynécologiques : une étude pilote d'intervention prospective
Programme d'étude et université	Physiothérapie
Co-auteur.e.s	Stéphanie Bernard (Université Laval, Cirris), Maïka-Zoé Tremblay et Milla Bacon Moreau (stagiaires Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	milla.bacon-moreau.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : REPAR Source de financement de l'étudiant.e. : Bourse du conseil des Innus de Pessamit
Résumé de la présentation	
<p>Titre : Projet pilote sur la faisabilité d'un protocole de recherche évaluant un module virtuel de santé pelvienne pour réduire les dysfonctions urogénitales après cancer. Introduction : La prévalence de personnes vivant avec des séquelles urogénitales liées aux traitements oncologiques augmente. La physiothérapie en santé pelvienne peut réduire les dysfonctions urogénitales après cancer. Cependant, l'accès à ce service peut être restreint, notamment pour les personnes vivant en régions éloignées. Un module virtuel de santé pelvienne pourrait réduire la barrière géographique aux personnes nécessitant des soins de santé pelvienne après cancer. Objectifs : Évaluer la faisabilité et l'acceptabilité du protocole de recherche d'évaluation et d'intervention du module de santé pelvienne GYVE en termes de perception de l'effort et d'usabilité auprès de personnes présentant des dysfonctions urogénitales après cancer. Méthodologie : Le module comprend quatre séances virtuelles en petit groupe d'éducation et d'exercices de santé pelvienne. Une évaluation avant les séances comprenant une collecte de données démographiques et des questionnaires standardisés sur les symptômes urogénitaux sera réalisée. Les mesures de faisabilité (taux de participation, durée du protocole) seront collectées tout au long des séances, tandis que l'acceptabilité (perception de l'effort, usabilité du module) sera évaluée lors d'une évaluation post-module. Résultats et conclusion : Les résultats et la conclusion seront présentés après nos interventions qui se déroulent en août.</p>	

#3 – Sammy-Lee CAMPAGNA

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Militer malgré nous : expériences de parents de jeunes neurodivergents à l'école secondaire
Programme d'étude et université	Ergothérapie
Co-auteur.e.s	Sammy-Lee Campagna (Université Laval, Cirris), Marie Grandisson (Université Laval, Cirris), Nina Thomas (Université Laval, Cirris, CLEEDIE), Justine Marcotte (Université Laval, Cirris), Lucila Guerrero, Luka Cruz Guerrero, Angela Fragasso, Élise Milot (Université Laval, Cirris), Mélanie Couture (Université de Sherbrooke), Émilie Doutreloux (Université Laval), Martine Gauthier (CSS des Découvreurs)
Courriel de l'étudiant.e	sammy-lee.campagna.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : RTSA Source de financement de l'étudiant.e : Cirris et RTSA
Résumé de la présentation	
<p>Introduction. Plusieurs élèves neurodivergents rencontrent des défis dans leur parcours au secondaire en classe régulière. Ces jeunes et leur famille doivent faire des démarches pour faire valoir leurs droits et pour expliquer leurs besoins. Objectifs. Documenter l'expérience de jeunes neurodivergents et de parents quant aux démarches effectuées pour s'assurer que les droits soient respectés et que les besoins soient répondus à l'école secondaire. Les résultats obtenus auprès des parents seront présentés. Méthodologie. Projet de recherche participatif utilisant un devis descriptif mixte. 92 parents ont rempli un questionnaire en ligne abordant les types de démarches réalisées, les raisons liées à leur réalisation, les retombées qui en sont découlées ainsi que des questions sociodémographiques. 7 entrevues ont permis de décrire leur expérience plus en profondeur. Résultats préliminaires. Les parents ont fait des démarches variées, comme communiquer avec l'école ou solliciter des professionnels externes. Les démarches étaient faites pour obtenir des accommodements, un plan d'intervention adapté ou du soutien à l'école. Ces démarches prennent beaucoup d'énergie et ont des effets négatifs sur plusieurs sphères de leur vie. Discussion/conclusion. Cette étude permettra de sensibiliser le personnel scolaire et la population à cette réalité pour éventuellement contribuer à ce que les milieux soient davantage neuroinclusifs.</p>	

#4 – Jean-Sébastien CÔTÉ et Olivier LIBERTY

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	L'efficacité de l'éducation pour la prise en charge des troubles musculosquelettiques : une revue systématique avec méta-analyse
Programme d'étude et université	Physiothérapie
Co-auteur.e.s	Jean-Sébastien Côté (Université Laval, Cirris), Olivier Liberty (Université Laval, Cirris), Audrey-Anne Cormier (Université de Montréal), Frédérique Dupuis (Université Laval, Cirris), Simon Lafrance (Université de Montréal), François Desmeules (Université de Montréal), Jean-Sébastien Roy (Université Laval, Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	Jean-sebastien.cote.4@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : IRSC Source de financement de l'étudiant.e. : Université Laval
Résumé de la présentation	
<p>L'éducation est une intervention couramment utilisée pour la prise en charge des troubles musculosquelettiques (TMS). Cependant, son efficacité sur la douleur et les incapacités reste mal comprise. Cette revue systématique avec méta-analyse a pour objectif de mesurer l'efficacité de l'éducation, seule ou combinée à d'autres traitements, chez les adultes atteints de TMS.</p>	

#5 – Sarah-Ève COUTURE

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Le développement et l'évaluation d'une application pour la gestion des risques associés aux plaies de pression chez les utilisateurs de fauteuil roulant
Programme d'étude et université	Sciences Biomédicales
Co-auteur.e.s	Sara-Eve Couture (Université Laval), François Routhier, Ph.D (Université Laval, Cirris), Marie-Eve Lamontagne, Ph. D (Université Laval, Cirris et REISD), Clémence Paquin, Ph. D (Université Laval, Cirris), Cynthia Henriksen, M.A (REISD)
Courriel de l'étudiant.e	secou74@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : MEIE Source de financement de l'étudiant.e. : MEIE
Résumé de la présentation	
<p>Les plaies de pression sont un défi majeur pour les utilisateurs de fauteuil roulant, affectant leur qualité de vie. Le développement d'une application mobile, Holiva, vise à aider à la prévention de ces plaies en fournissant des rappels et facilitant la gestion des soins. Cette étude explore les connaissances, pratiques préventives et perceptions des utilisateurs de fauteuil roulant concernant les plaies de pression, ainsi que l'acceptabilité et l'utilité perçue de l'application Holiva. Treize participants (6 hommes, 7 femmes, 51 ± 13 ans) ont été recrutés pour des entrevues semis-structurées. Les données ont été analysées en trois thèmes : 1) Connaissances, compétences et croyance, 2) Pratiques et comportements préventifs, et 3) acceptabilité et utilité de l'application. Jusqu'à présent seules trois entrevues sur treize ont été codées, ce qui limite les conclusions préliminaires. Les premiers résultats montrent une variabilité dans les connaissances des participants et une intégration partielle des pratiques préventives dans leur routine quotidienne. Holiva est globalement bien perçue, avec quelques préoccupations et suggestions exprimées (ex : une personnalisation des rappels). L'application Holiva montre un potentiel pour améliorer la prévention des plaies de pression. Cependant, des conclusions définitives ne pourront être tirées qu'après l'analyse complète des données.</p>	

#6 – Antoine CYR BOUCHARD

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Discrimination des intensités de douleur en présence de modulation endogène
Programme d'étude et université	Psychologie
Co-auteur.e.s	Michel-Pierre Coll, Mégane Déry, Laurence Lagadec-Gaulin, Jacob Shink et Antoine Cyr Bouchard
Courriel de l'étudiant.e	cbantoine@hotmail.ca
Financement	Source de financement du projet : CRNSG Source de financement de l'étudiant.e. : CRNSG
Résumé de la présentation	
<p>La douleur permet d'apprendre sur l'environnement et de l'explorer tout en protégeant l'organisme. Les expériences douloureuses peuvent être modulées par différents facteurs et contribuer à orienter les comportements. La modulation endogène de la douleur serait donc au service de ces fonctions d'exploration et d'apprentissage. Cette étude visait à vérifier si la capacité de discriminer différents niveaux de douleur est préservée en présence d'une modulation endogène par l'effet placebo. Trente-et-une personnes ont pris part à une séance expérimentale durant laquelle des stimulations thermiques douloureuses leur étaient administrées. Ces personnes devaient détecter la présence possible d'un pic de chaleur durant des stimulations prolongées. Certaines stimulations étaient administrées en concomitance avec l'utilisation de fausses électrodes analgésiques pour générer un effet placebo. Quatorze personnes ayant présenté un effet placebo significatif ont été incluses dans les analyses planifiées. Les analyses confirmatoires supportent partiellement l'idée que la capacité de discriminer n'était pas affectée par la modulation endogène. Des analyses exploratoires incluant 21 personnes apportent un soutien supplémentaire à cette idée. Ces résultats préliminaires suggèrent que la modulation endogène joue un rôle dans les fonctions d'apprentissage de la douleur. La poursuite de cette étude serait toutefois nécessaire pour confirmer cette idée.</p>	

#7 – Jeanne DE VALLOIS

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Mise à jour du Guide pratique en accessibilité universelle : recherche partenariale en contexte municipal
Programme d'étude et université	Aménagement du territoire
Co-auteur.e.s	Jeanne De Vallois (Université Laval), Anne-Julie Asselin (Université Laval, Cirris, PSVI) ; François Routhier (Université Laval, Cirris, PSVI)
Courriel de l'étudiant.e	jeanne.de-vallois.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : Mitacs Source de financement de l'étudiant.e. : Bourse Cirris x PSVI
Résumé de la présentation	
<p>Contexte : Le Guide pratique en accessibilité universelle de la Ville de Québec (2010) est un document de conception et d'aménagement qui doit être respecté dans tous les projets réalisés par celle-ci. En partenariat avec l'équipe de recherche Participation sociale et villes inclusives, ce projet vise à mettre à jour le Guide pour y inclure les meilleures pratiques en matière d'accessibilité universelle. Objectif : Identifier les modifications à apporter aux fiches existantes et identifier le contenu de nouvelles fiches.</p> <p>Méthodologie : Pour y parvenir, une approche de recherche-action participative a fait office de parapluie méthodologique. Un comité de pilotage a été composé (n=12), une revue de la littérature a été réalisée, un forum des partenaires a été rassemblé (n=60), une collecte de données auprès d'experts (n=50) via des groupes de discussion (n=8) a été réalisée. L'analyse a impliqué la création d'un arbre de codes, le codage des entrevues et l'analyse de données provenant de sources différentes (littérature scientifique, documentation grise, guides, normes, etc.). Résultats : L'analyse des données a permis de mettre à jour le contenu des fiches (n=17) du Guide, mais également d'identifier plusieurs nouvelles thématiques (n=5) à y inclure. Parmi celles-ci, la conception d'espaces verts inclusifs a été particulièrement mise en avant, soulignant l'importance d'intégrer des éléments comme des sentiers accessibles et des aires de repos adaptées. Conclusion : Ces résultats montrent une évolution significative des pratiques d'accessibilité universelle depuis 2010, répondant aux besoins actuels des citoyens et s'alignant sur les meilleures pratiques locales et internationales.</p>	

#8 – Julianne DEBLOIS

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Conception de capsules éducatives pour l'utilisation de loupes pour les personnes âgées avec basse vision et leurs proches aidants, à partir de la Méthode Bonne Loupe
Programme d'étude et université	Ergothérapie
Co-auteur.e.s	Julianne Deblois (Université Laval), Lara Holstein (TÉLUQ), Claude Vincent (Université Laval et CIRRISS), Frédéric Dumont (CIRRISS), Karine Latulippe (TÉLUQ), Claudine Auger (Université de Montréal et CRIR), Nathalie Cimon (IRD PQ-CIUSSS-CN) et Laurence Lapointe (INLB-CIUSSS de la Montérégie-Centre)
Courriel de l'étudiant.e	julianne.deblois.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : FRQ et CRIR Source de financement de l'étudiant.e : Université Laval
Résumé de la présentation	
<p>La perte de vision liée à l'âge est de plus en plus prévalente au Québec. La pénurie de main-d'œuvre en réadaptation constitue un enjeu dans la continuité des services à domicile. Le stage avait pour objectifs d'adapter un outil éducatif (Méthode Bonne Loupe) pour les aînés avec basse vision et de concevoir des capsules éducatives basées sur les principes d'accessibilité, andragogiques et adaptés aux personnes avec atteintes cognitives. Un devis de recherche-développement a été utilisé. Deux spécialistes en réadaptation en déficience visuelle (SRDV) ont été consultés pour développer les scripts et les scénarimages. La collecte de données vidéo s'est déroulée auprès de trois femmes >75 ans de Québec et des Laurentides. Le logiciel Capcut a permis le montage de trois vidéos avec une narration vulgarisée : 1-Utilisation de la loupe à main (2.35-4,39 min.), 2-Utilisation de la loupe à foyer fixe (similaire) et 3-Ma loupe au quotidien (3,21 min.) —garde-manger, salle de bain, médicaments, réparations manuelles, petits électroménagers, lecture du courrier, télécommande de la télé. Un document PDF accessible (Verdana 26, 34p.) récapitule les interventions des SRDV. Le matériel pédagogique sera disponible sur la plateforme Movit-Vision pour que les SRDV puissent les partager via des liens web avec leurs usagers.</p>	

#9 – Gabrielle FAFARD

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Évaluation des stratégies motrices chez les femmes enceintes avec douleur lombo-pelvienne
Programme d'étude et université	Physiothérapie
Co-auteur.e.s	Gabrielle Fafard (Université Laval, Cirris), Mélanie Lamothe (Université Laval, Cirris), Hugo Massé-Alarie (Université Laval, Cirris), Stéphanie Bernard (Université Laval, Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	gabfafard@live.com
Financement	Source de financement du projet : REPAR Source de financement de l'étudiant.e. : Financement du chercheur
Résumé de la présentation	
<p>La prise en charge des douleurs lombo-pelviennes (DLP) est souvent orientée vers l'amélioration du contrôle moteur des muscles stabilisateurs du tronc/bassin, tel que pour la lombalgie. Toutefois, les changements spécifiques liés à la grossesse pourraient engendrer des altérations de contrôle moteur différentes de celles observées dans la population générale. La présente étude avait pour objectif de déterminer si les femmes enceintes avec DLP utilisent des stratégies motrices différentes que les femmes enceintes asymptomatiques. Le contrôle moteur des muscles du plancher pelvien et des muscles abdominaux profonds a été analysé à partir d'images échographiques prises durant l'active straight leg raise (ASLR) et le soulèvement d'une charge en position debout. Des mesures ont été prises au repos et en activité et des pourcentages d'activation ont été calculés. Par la suite, le test de Mann-Whitney a été utilisé pour analyser la différence entre les groupes. Les résultats n'ont démontré aucune différence significative dans les variables mesurées à l'échographie ($p > 0,17$). En somme, il n'y avait pas de différence significative entre les deux groupes dans le contrôle moteur. Les conclusions de l'étude mettent en lumière la nécessité de poursuivre les recherches pour mieux comprendre les mécanismes de la DLP chez cette clientèle.</p>	

#10 – Georges HALLAK

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Suivis médicaux et audiolinguistiques suite à une implantation auditive à conduction osseuse ostéointégrée transcutanée active (OSIA) par rapport à une implantation à conduction osseuse percutanée : une étude pédiatrique
Programme d'étude et université	Médecine
Co-auteur.e.s	Georges Hallak (ULaval, Cirris), Nour Labadi (ULaval, Cirris), Olivier Beaulieu (ULaval, Cirris, CHU-de-Québec-ULaval), Daniel Philippon (ULaval, CHU-de-Québec-ULaval), Richard Bussièrès (ULaval, CHU-de-Québec-ULaval), Mathieu Côté (ULaval, CHU-de-Québec-ULaval), Mathieu Trudel (ULaval, CHU-de-Québec-ULaval), François Bergeron (ULaval, Cirris, CHU-de-Québec-ULaval), Christine Turgeon (ULaval, Cirris, CHU-de-Québec-ULaval)
Courriel de l'étudiant.e	georges.hallak.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : Cochlear et CHU-de-Québec-ULaval Source de financement de l'étudiant.e. : Fonds de démarrage - Superviseur
Résumé de la présentation	
<p>Introduction et objectif: Le diagnostic et le traitement de la surdité conductive ou mixte est essentiel chez les patients pédiatriques pour un développement optimal de la parole et du langage. Les implants osseux percutanés ont démontré un bon taux de succès mais ont comme désavantage une prévalence de complications cutanées élevées post-chirurgie. Les implants transcutanés passifs ont permis de pallier aux problèmes de complications cutanées mais ont comme désavantage une diminution de la qualité du signal auditif. Les implants transcutanés actifs, tel que l'Osia, ont le potentiel d'offrir un traitement optimal permettant une perception auditive améliorée et une diminution des complications médiales. Cette étude vise à quantifier les avantages de l'Osia afin d'orienter les démarches cliniques et chirurgicales. Méthodologie : 12 patients pédiatriques porteurs d'Osia et un groupe contrôle ayant déjà reçu un implant percutané (12). Les analyses porteront sur des mesures de performances audiolinguistique (audiométrie, FrBioPED, SSQ-Ch, MAIS), des mesures de complications médicales et sur la quantité de rendez-vous mensuels requis avec l'équipe d'implant. Résultats et conclusion : Les données seront en cours de collecte sous peu (2024-2025). Nous anticipons que l'Osia contribuera à une amélioration globale des habiletés d'écoute et permettra une diminution des suivis médicaux et des complications cutanées chez ce dernier.</p>	

#11 – Gustave KALMOGO

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Exploration d'une plateforme de réalité virtuelle pour la navigation et l'évitement d'obstacles en fauteuil roulant manuel
Programme d'étude et université	Génie mécanique
Co-auteur.e.s	Krista Lynn Best (Université Laval, Cirris), Joris Boulo (Université Laval, Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	gustave.kalmogo.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : INTER Source de financement de l'étudiant.e. : Bourse du Cirris
Résumé de la présentation	
<p>Introduction / Problématique de recherche : Pour une personne nouvellement en fauteuil roulant manuel (FRMa), il est essentiel d'évaluer et de former ses habiletés dans un contexte écologique.</p> <p>Objectif(s) : L'objectif du projet est de développer une plateforme de réalité virtuelle puis de comparer les différences de stratégies utilisées pour contourner un piéton entre le déplacement en FRMa par rapport à la marche.</p> <p>Méthodes : Un environnement virtuel existant a été modifié pour intégrer un FRMa. Dix jeunes adultes en santé ont été recrutés en respectant les critères d'inclusion. La cinématique de leur mouvement a été utilisée dans le but de comparer les deux modes de déplacement dans le contexte du contournement de piéton. Des questionnaires sur l'utilisabilité et l'expérience de la réalité virtuelle sont collectés et analysés.</p> <p>Résultats : À ce jour les statistiques n'ont pas été menées mais l'analyse descriptive des résultats (10 participants) semble montrer peu de différences entre les deux modes de déplacements. La réalité virtuelle semble être un outil très bien accepté par de nouveaux utilisateurs de FRMa.</p> <p>Conclusion : Les résultats préliminaires semblent montrer que l'utilisation de la réalité virtuelle est une voie prometteuse pour évaluer les capacités de déplacement en FRMa.</p>	

#12 – Sirine KHEROUA

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Les facteurs influençant la participation sociale des personnes vieillissant avec incapacité neurologique de longue date : un examen de la portée
Programme d'étude et université	Ergothérapie
Co-auteur.e.s	Kheroua, S. (Université Laval, Cirris), Brun, G. (Université Laval), Gagnon, L. (Université Laval), Bustamante, N. (Université Laval), Lapointe, M. (Université Laval, Cirris), Nguyen, M. H. (Université Laval, Cirris), Veilleux, M. (Université Laval, Cirris), Simard, P. (Université Laval, Cirris), Labbé, A. (Cirris), Turcotte, S. (Université Laval, Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	sirine.kheroua.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : IRSC, Cirris Source de financement des l'étudiant.e.s : IRSC, Cirris
Résumé de la présentation	
<p>Introduction : Le soutien à la participation sociale des personnes vieillissant avec une incapacité neurologique de longue date est associé au vieillissement actif et en santé. Or, les connaissances concernant les facteurs influençant cette participation sociale demeurent éparées. Objectifs : Intégrer les connaissances concernant les obstacles et les facilitateurs à la participation sociale de cette population. Méthodes : Une revue de la portée suivant la méthodologie du Joanna Briggs Institute a été réalisée dans quatre base de données (MEDLINE, CINAHL, PsycInfo et EMBASE). L'analyse repose sur le MDH-PPH. Résultats : Dix-huit articles représentant 1319 participants et 8 conditions neurologiques ont été inclus. Un total 26 obstacles et de 42 facilitateurs à la participation sociale ont été identifiés. Les obstacles plus récurrents sont associés au système organique (ex. présence de comorbidités) et à l'environnement sociétal (ex. manque de fiabilité du transport adapté). Les facilitateurs plus répandus sont associés aux facteurs identitaires (ex. acceptation de sa condition) et à l'environnement communautaire (ex. présence d'opportunités de participation sociale). Conclusion : Le soutien à la participation sociale des personnes vieillissant avec une condition neurologique de longue date requiert la mobilisation des forces individuelles et des ressources environnementales, mais aussi l'élimination des barrières environnementales.</p>	

#13 – Mohamed Nour LABADI

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Early Cochlear Implant Activation in adults and children: Insights from 1000 Cases in Quebec
Programme d'étude et université	Médecine
Co-auteur.e.s	Mohamed Nour Labadi (Université Laval, Cirris), Georges Hallack (Université Laval, Cirris), Olivier Beaulieu (Université Laval, Cirris), Elisabeth Garneau (Université Laval, Cirris), Mathilde Poitras-Legendre (Université Laval, Cirris), François Bergeron (Université Laval, Cirris), Christine Turgeon (Université Laval, Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	MNLAB8@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : Fonds de recherche Cochlear Source de financement de l'étudiant.e. : Fonds de recherche Cochlear
Résumé de la présentation	
<p>L'implantation cochléaire permet de restaurer l'audition en cas de surdité sévère. Cette intervention chirurgicale engendre des coûts indirects élevés pour le patient et le système de santé, ainsi qu'un retour tardif à la vie normale après la procédure. Des études récentes suggèrent qu'une activation précoce de l'implant pourrait être bénéfique tout en réduisant les coûts liés au traitement. Cependant, le manque de recherches sur ce sujet empêche l'établissement d'un consensus scientifique et clinique. Cette étude vise à évaluer les performances postchirurgicales des patients ayant bénéficié d'une activation précoce. Étude rétrospective basée sur 1 250 patients répartis en deux groupes : 1 = activation tardive de l'implant (2 semaines postchirurgie) ; 2 = activation précoce (1 jour postchirurgie). Des analyses portant sur des mesures de performance audiologique, des mesures médicales (complications postopératoires) ainsi que sur des indicateurs d'efficacité (ex. nombre de rendez-vous pour la programmation) seront effectuées. Données en cours de collecte. Nous anticipons que l'activation précoce améliorera les performances audiologiques à court terme, n'aura pas d'impact significatif sur le plan médical et réduira les coûts/déplacements nécessaires pour les suivis postopératoires. Cette étude vise à améliorer les protocoles cliniques afin de maximiser les bénéfices pour les patients et le système de santé.</p>	

#14 – Constance LABRECQUE

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Habile sur mes roues, je vais partout! Co-crédation et évaluation d'un guide pédiatrique d'entraînement au fauteuil roulant manuel
Programme d'étude et université	Ergothérapie
Co-auteur.e.s	Constance Labrecque (Université Laval), Krista L Best (Université Laval, Cirris), Béatrice Ouellet (Université Laval, Cirris), Tatiana Dib (Université de Montréal et Centre de recherche CHU Sainte-Justine), Margaux Hebinck (Université Laval, Cirris), Jade Berthiaume (Cirris), Paula W Rushton (Université Dalhousie et Centre de recherche CHU Sainte-Justine), Amy Barrall (Landis Valley PT Services), Tony Chase (Université d'Indiana), Silvana Contepomi (Argentinian Assistive Technology Association), Geneviève Daoust (Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec), Lisa K Kenyon (Université d'État de Grand Valley), Josiane Lettre (Cirris), Maxime T Robert (Université Laval, Cirris), Marleen Sol (HU Université des sciences appliquées)
Courriel de l'étudiant.e	Colab26@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : IRSC Source de financement de l'étudiant.e. : Cirris
Résumé de la présentation	
<p>Introduction : Recevoir un entraînement à l'utilisation du fauteuil roulant manuel contribue considérablement à diminuer les risques de blessures et de chutes en plus de favoriser la participation sociale. Ces entraînements ne sont toutefois pas beaucoup offerts chez la clientèle pédiatrique, c'est pourquoi le Guide Pédiatrique, un outil adapté basé sur le Wheelchair Skills Training Program, a été créé. Objectif : Le but de cette étude est d'explorer les perceptions d'ergothérapeutes, de cliniciens et d'experts quant à la satisfaction globale, l'utilisabilité, la pertinence et la faisabilité du Guide Pédiatrique. Méthodologie : Trois groupes de discussion ainsi que trois entrevues individuelles ont été menés dans le cadre de cette étude qualitative incluant 17 participants. Par la suite, une analyse thématique déductive a été effectuée à l'aide de la méthode Framework. Résultats : La synthèse des données fait ressortir entre autres la satisfaction des participants vis-à-vis les photos des utilisateurs, l'utilisabilité d'avoir une page par habileté, la pertinence pour les professionnels de la réadaptation et les autres membres de l'entourage de l'enfant ainsi que les obstacles à la distribution de ce Guide. Discussion/conclusion : Diverses modifications ont été et seront apportées au Guide afin de permettre une utilisation optimale.</p>	

#15 – Anthony LACHANCE

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Effet d'un support de bras dynamique dans la prévention des atteintes musculosquelettiques du membre supérieur
Programme d'étude et université	Physiothérapie
Co-auteur.e.s	Anthony Lachance (Université Laval, Cirris), Philippe Meidinger (Université Laval, Cirris), Jean-Sébastien Roy (Université Laval, Cirris), Alexandre Campeau-Lecours (Université Laval, Cirris), Jason Bouffard (Université Laval, Cirris), François Desmeules (Université de Montréal)
Courriel de l'étudiant.e	anlac262@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : FRQ Source de financement de l'étudiant.e. : Cirris
Résumé de la présentation	
<p>Les troubles musculosquelettiques reliés au travail sont un problème majeur qui affecte la qualité de vie et ont un impact sur la productivité. Les technologues de laboratoire biomédical (MLTs) sont particulièrement à risque de ce type d'atteinte, et l'utilisation de support de bras dynamique (DAS) pourrait être une solution afin de les prévenir. Cependant, l'adhésion et l'offre sur le marché représentent un obstacle vis-à-vis l'implantation de ce genre de système. L'objectif de cette étude pilote non randomisée est : 1) d'évaluer la faisabilité de l'implantation d'un DAS développé par notre équipe et d'un futur essai clinique randomisé et 2) d'explorer l'efficacité du DAS sur la douleur et la fonction. Trente MLTs ont été recrutés ; 15 ont été assignés au groupe expérimental (utilisation du DAS pour 3 mois) et 15 au groupe contrôle (aucune intervention). À 3 et 6 mois, aucune différence significative n'a été observée entre les deux groupes. Concernant l'adhésion et l'acceptabilité du DAS, les résultats ont démontré une faible utilisation du système durant l'étude, notamment due à des changements dans le milieu de travail au cours de l'étude. Ces résultats démontrent que des modifications dans l'implantation du DAS sont souhaitables dans l'optique d'un futur essai clinique randomisé.</p>	

#16 – Ariane LAMONTAGNE

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Plans d'accompagnement afin de favoriser la marche chez les aînés
Programme d'étude et université	Kinésiologie
Co-auteur.e.s	Ariane Lamontagne (Université de Sherbrooke), Simon Tremblay-Turcotte (Université Laval), Joël Wheeler-Noiseux (UQAM), Mateo Isaac Laguna Munoz (UQAC), Martin Lavallière (UQAC), Mylène Aubertin-Leheudre (UQAM), Marie-Soleil (INRS) et François Routhier (Université Laval)
Courriel de l'étudiant.e	ariane.lamontagne@usherbrooke.ca
Financement	Source de financement du projet : FRQSC Source de financement de l'étudiant.e : FRQSC
Résumé de la présentation	
<p>Une des conséquences du vieillissement est la diminution de la mobilité active. Le fait de bouger étant toutefois lié à plusieurs effets bénéfiques, encourager ce type de loisir chez les aînées mènerait à des retombées favorables pour leur santé (ex. une meilleure force et endurance musculaire). L'objectif du projet est d'approfondir les connaissances sur les approches, pratiques et effets de programmes d'accompagnement des personnes aînées favorisant la mobilité active afin de les bonifier et de les adapter à cette population. Pour ce faire, des projets-pilotes d'accompagnement à la marche de 12 semaines sont mis en œuvre et une évaluation de la santé physique et mentale des aînées est effectuée à la première et à la dernière semaine du programme. Les principaux résultats préliminaires observés dans le cadre du projet constituent des rétroactions positives des participants à l'égard des programmes d'entraînement qui leur sont distribués. Également, les participants constatent que les séances d'entraînement en groupe représentent des facilitateurs à l'adhésion au programme de marche. En ce sens, le projet permet également de comparer les effets de programmes d'accompagnement et différents environnements sur les aînés et la marche favorisant ainsi la participation active de cette population.</p>	

#17 – Anes MANSOURI

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Bandes respiratoires portables permettant la collecte de données et la transmission de signaux haptiques pendant la parole
Programme d'étude et université	Sciences biomédicales.
Co-auteur.e.s	Anes Mansouri (université Laval), Maxime El-Kassis (Université Laval), Maude Desjardins Ph.D (Université Laval - École des sciences de la réadaptation et Cirris), Charles Doyon (Université Laval), Alexandre Campeau-Lecours (Université Laval - Département de génie mécanique).
Courriel de l'étudiant.e	anes.mansouri.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : INTER Source de financement de l'étudiant.e. : Université Laval
Résumé de la présentation	
<p>Commencer à parler avec de faibles volumes pulmonaires provoque fatigue et inconfort vocal. En revanche, une respiration bien gérée améliore l'endurance et la clarté de la voix. Les personnes ayant des occupations avec de grandes exigences vocales sont à risque de développer des problèmes vocaux. De ce fait, un prototype, comportant des bandes respiratoires, a été conçu, utilisant la technologie de biofeedback, afin de permettre de nous indiquer, par un signal vibratoire, lorsque notre respiration n'est pas optimale lors d'une prise de parole. Deux objectifs ont façonné l'étude en question : premièrement, nous voulions tester la validité des mesures données par le prototype, deuxièmement nous voulons évaluer la maniabilité et le confort de la technologie. Concernant le premier objectif, nous avons comparé les données obtenues par les bandes respiratoires (le prototype) avec des mesures provenant d'un spiromètre lors de différentes tâches de respiration. Par la suite, chaque participant a lu un texte, tout en portant le prototype, permettant de simuler une prise de parole avec des faibles volumes pulmonaires. De par cette simulation, les participants peuvent donner leurs impressions sur les bandes respiratoires, la vibration et l'appareil en général. L'erreur obtenue entre les valeurs des bandes respiratoires et le spiromètre est assez minime : $0,1568 \pm 0,0319$. Les participants ont trouvé l'appareil bien en général et facile d'utilisation. Cependant, beaucoup de participants nous ont fait remarquer que les bandes respiratoires peuvent être assez serrées et inconfortables.</p>	

#18 – Juliette MARCHAND

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Prise en charge de troubles musculosquelettiques par un physiothérapeute à l'urgence : quels sont les paramètres clés à considérer pour une évaluation économique ?
Programme d'étude et université	Physiothérapie
Co-auteur.e.s	Juliette Marchand (Cirris, Université Laval), Rose Gagnon (Cirris, CIUSSS-CN, Université Laval et Axe Santé des populations et pratiques optimales en santé, Centre de recherche du CHU de Québec – Université Laval), Jason R. Guertin (Université Laval et Axe Santé des populations et pratiques optimales en santé, Centre de recherche du CHU de Québec – Université Laval), Luc J. Hébert (Cirris, CIUSSS-CN et Université Laval), Kadija Perreault (Cirris, CIUSSS-CN et Université Laval)
Courriel de l'étudiant.e	juliette.marchand.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : Une partie des données utilisées dans cette étude ont été acquises lors d'un essai clinique randomisé soutenu par le CHU de Québec – Université Laval, des subventions de recherche de LJH et de KP et une bourse de recherche clinique accordée à l'un des collaborateurs du CHU de Québec par la Fondation du CHU de Québec pour le conseil multidisciplinaire du CHU de Québec – Université Laval. Source de financement de l'étudiant.e : Université Laval et IRSC
Résumé de la présentation	
<p>Introduction : Les troubles musculosquelettiques (TMS) représentent un quart des consultations à l'urgence et figurent parmi les six troubles de santé les plus coûteux au Canada. Cependant, peu d'études ont évalué l'efficacité de l'intégration de physiothérapeutes dans les services d'urgence pour leur prise en charge. Objectif : Recenser des paramètres nécessaires à une modélisation mathématique permettant d'évaluer l'efficacité sur deux ans de trois modèles de soins à l'urgence pour les personnes présentant un TMS mineur. Méthodologie : La démarche méthodologique a consisté en 2 étapes : l'identification de paramètres ciblés et une revue de la littérature. Une liste des paramètres pertinents a été élaborée dans un document Excel en considérant les trois modèles de soins comparés: urgentologue seul, physiothérapeute seul ou ces deux professionnels combinés. Ensuite, une collecte de données tirées de la littérature a été faite pour chacun des paramètres sélectionnés (littératures scientifique et grise). Résultats préliminaires : Les paramètres ont été classés en trois grandes catégories : efficacité, coûts et probabilités de transition. Sur les 192 paramètres retenus, 51 ont été trouvés (08/08/24). Discussion/conclusion : Ce travail aidera à déterminer, avec la modélisation future, le modèle de soins de prise en charge des TMS qui serait à privilégier d'un point de vue économique.</p>	

#19 – Amine MAZOUZI

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Développement de systèmes d'assistance : ouvre-porte, fredonnement et retour haptique
Programme d'étude et université	-
Co-auteur.e.s	Amine Mazouzi (Université Laval), Alexandre Campeau-Lecours (Université Laval, CIRRIIS), Simon Latour (Université Laval, CIRRIIS), François Routhier (Université Laval, CIRRIIS)
Courriel de l'étudiant.e	amine.mazouzi.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : Cirris Source de financement de l'étudiant.e : Cirris
Résumé de la présentation	
<p>Ce projet inclut trois innovations visant à améliorer l'autonomie des personnes avec incapacité dans les activités de la vie quotidienne (AVQ). Le premier projet est un système d'ouvre-porte motorisé conçu pour permettre aux personnes de se déplacer entre les pièces sans assistance. Ce dispositif, contrôlable via une application mobile, a été testé sur plusieurs portes et s'est révélé efficace pour ouvrir et fermer les portes à pleine amplitude. Le second projet est un système de commande par fredonnement, destiné aux personnes avec des déficiences physiques et/ou de troubles de la parole. Un collier muni d'un accéléromètre détecte les vibrations des cordes vocales et interprète les sons produits, permettant à l'utilisateur de contrôler des aides techniques. Ce système a montré qu'il pouvait distinguer entre trois ou quatre fredonnements distincts. Enfin, le troisième projet consiste en un bracelet à retour haptique, offrant un retour sensoriel aux utilisateurs de technologies d'assistance. Le bracelet offre un retour haptique via un moteur à vibration, ainsi que via une force de serrage. Des tests sur un échantillon plus large d'individus sont prévus pour valider l'efficacité de ces développements.</p>	

#20 – Lyna NAIT SLIMANE

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	ICanWALK : Vers l'autonomie et la sécurité des utilisateurs d'aides à la marche
Programme d'étude et université	Sciences biomédicales
Co-auteur.e.s	Lyna Nait Slimane (Université Laval, Cirris), Krista Lynn Best (Université Laval, Cirris), Félix Nindorera (Université Laval, Cirris), Joanie Bédard (Université Laval, Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	lyna.nait-slimane.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : Cirris Source de financement de l'étudiant.e. : Cirris
Résumé de la présentation	
<p>L'application ICanWALK© a été créée pour optimiser l'ajustement et l'utilisation des aides à la marche (AM) chez les utilisateurs. Cette recherche vise à évaluer l'efficacité de cette application par rapport à une application de contrôle attentionnel. Une étude randomisée à simple aveugle est actuellement menée à Québec, incluant des utilisateurs réguliers d'AM. Les participants sont divisés en deux groupes : l'un utilisant ICanWALK© et l'autre une application de contrôle (respiration). Les résultats seront évalués à trois moments clés : avant l'intervention, immédiatement après, et après 4 semaines de suivi. Les mesures portent sur la confiance en l'équilibre, la mobilité, ainsi que sur les connaissances liées à l'ajustement et l'utilisation des AM. Les données sont en cours de collecte et d'analyse et permettront de déterminer si l'utilisation de l'application ICanWALK© améliore la sécurité, la confiance et l'autonomie des utilisateurs d'AM par rapport au groupe de contrôle. Cette étude pourrait démontrer l'intérêt d'incorporer des outils numériques dans la formation des utilisateurs d'aides à la marche et des professionnels de la santé.</p>	

#21 – Justine PARADIS et Amilie TREMBLAY

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Promotion de saines habitudes chez les adolescents et jeunes adultes avec des limitations physiques : implantation d'une plateforme virtuelle à domicile
Programme d'étude et université	Ergothérapie / Médecine
Co-auteur.e.s	Justine Paradis (1,2), Amilie Tremblay (1,2), Aurélien Ramos (1,2), Danielle Levac (3,4), Martin Lemay (3,5), Marika Demers (4,6) Martine Bordeleau (7,8), Sarah-Maude Ruest (1,2), Roxanne Périnet-Lacroix (9), Krista L. Best (1,2), Maxime T. Robert (1,2) 1School of Rehabilitation Sciences, Université Laval, 2Centre for Interdisciplinary Research in Rehabilitation and Social Integration, 3CHU Sainte-Justine Research Center, 4School of Rehabilitation, Faculty of Medicine, Université de Montréal, 5Department of Physical Activity Sciences, Université du Québec a Montreal, 6Division of Biokinesiology and Physical Therapy, University of Southern California, 7Research Centre on Aging, CIUSSS de l'Estrie-CHUS, Université de Sherbrooke, 8Faculty of Medicine and Health Sciences, Université de Sherbrooke, 9Adaptavie
Courriel de l'étudiant.e	justine.paradis.5@ulaval.ca amilie.tremblay.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : MEI Source de financement de l'étudiant.e. : Cirris / Université Laval
Résumé de la présentation	
<p>Seulement 22% des Canadiens ayant une incapacité physique pratiquent quotidiennement de l'activité physique en raison de l'inaccessibilité des infrastructures et du manque de ressources. L'utilisation de la réalité virtuelle immersive (RVI) pourrait être une solution face à la sédentarité. Le projet vise à évaluer la faisabilité d'implantation d'une plateforme de RVI à domicile chez des adultes ayant des incapacités physiques afin de promouvoir des saines habitudes de vie. Les participants ont effectué 10 séances de 60 minutes de RVI étalées sur 4 semaines. Une formation et un guide d'utilisation de la plateforme ont été mis en place. Des entrevues semi-dirigées et des questionnaires ont été réalisés auprès des participants avec les thématiques suivantes : leur expérience générale de la RVI à domicile, leurs attentes et besoins, les avantages et inconvénients et leur perception des jeux. Les résultats préliminaires auprès de 4 participants démontrent un niveau élevé de motivation et d'engagement. Ils ont également apprécié les méthodes d'accompagnement offertes. Finalement, ils ont tous démontré une attitude favorable à l'utilisation de la RVI à domicile. La RVI est donc une solution prometteuse et innovante à domicile pour favoriser l'activité physique. Cependant, une étude de plus grande envergure serait nécessaire.</p>	

#22 – Catherine REED-MÉTAYER

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Développement de manipulations verbales pour évaluer l'empathie envers la douleur en contexte d'immigration
Programme d'étude et université	Psychologie
Co-auteur.e.s	Catherine Reed-Métayer (Université Laval), Philip L. Jackson (Université Laval, Cirris, CERVO); Marie-Hélène Tessier (Université Laval, Cirris, CERVO)
Courriel de l'étudiant.e	catherine.reed-metayer.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : CRSNG Source de financement de l'étudiant.e. : Cirris
Résumé de la présentation	
<p>L'empathie face à la souffrance d'autrui peut être influencée par la perception d'appartenir au même groupe (favoritisme intragroupe) ou non. Toutefois, il n'est pas encore établi si ces biais s'appliquent dans le contexte d'immigration au Québec. Ce projet vise à mesurer l'influence du statut d'immigration d'agents virtuels (AVs) ayant différentes caractéristiques physiques reliées à l'ethnicité sur le niveau d'empathie et l'aide accordée face à la douleur d'autrui. Cet été, le développement de différentes manipulations verbales a été amorcé pour les inclure à la tâche expérimentale du projet. D'abord, des fiches ont été écrites pour ajouter des informations individuelles sur les AVs (statut et nom). 60 scénarios écrits représentant de la douleur à intensité variable (élevée, faible ou neutre) ont ensuite été créés pour être combinés avec des images des AVs exprimant un même niveau de douleur. L'interaction entre l'information verbale et visuelle dans les biais intergroupes sera ainsi examinée. L'intensité de la douleur évoquée dans chacun des scénarios sera validée par une étude en ligne au courant de l'automne. La tâche expérimentale qui inclura ces manipulations verbales pourrait être appliquée à des contextes spécifiques (p. ex., soins en réadaptation) pour mieux comprendre les biais empathiques liés au statut d'immigration.</p>	

#23 – Maélie ROYAL

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Explorer la réalité virtuelle pour préparer les personnes avec des incapacités motrices à participer à des activités sportives
Programme d'étude et université	Sciences biomédicales
Co-auteur.e.s	Maélie Royel (Université Laval), Alexandre Bled (Université Laval, Cirris), François Routhier (Université Laval, Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	MAROY746@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : N/A Source de financement de l'étudiant.e. : Bourse à partir du FS de PSVI
Résumé de la présentation	
<p>L'objectif de ce scoping review est de faire ressortir tous les articles qui ont trait aux trois concepts suivants: réalité virtuelle, incapacités motrices, sports et activités physiques. Les résultats de ces études ont été identifiés et la composante de la réalité virtuelle utilisée a été décrite. Cinq bases de données ont été utilisées: MEDLINE (via Ovid), CINAHL (via Ebsco), Academic Search Premier (via Ebsco), SportDiscus (via Ebsco) et Web of Science. Après les étapes de tri, 19 articles ont été retenues pour l'extraction des données. Les diagnostics des participants des études ont été les suivants: AVC: 7 études, blessure à la moelle épinière: 6 études, troubles des membres inférieurs: 2 études et Parkinson: 1 étude. À noter que certaines études ont inclus des participants avec plusieurs diagnostics différents et que 2 études n'ont pas fourni la liste des diagnostics. Les résultats mesurés diffèrent énormément entre les études, incluant le degré d'engagement et de plaisir, des questionnaires sur la qualité de vie, des tests sur stabilité posturale du tronc, un test d'atteinte fonctionnelle, etc.</p>	

#24 – Sarah-Maude RUEST

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Implantation de la réalité virtuelle en milieu communautaire : facilitateurs, barrières et exploration du niveau d'engagement
Programme d'étude et université	Ergothérapie
Co-auteur.e.s	Sarah-Maude Ruest (Université Laval, Cirris); Aurélien Ramos (Université Laval, Cirris); Danielle Levac (Université de Montréal, CHU Ste-Justine); Martin Lemay (Université du Québec à Montréal, CHU Ste-Justine); Marika Demers (Université du Québec, University of Southern California); Martine Bordeleau (Université de Sherbrooke, Centre de recherche du CHUS); Roxanne P. Lacroix (Adaptavie); Krista L. Best (Université Laval, Cirris) ; Maxime T. Robert (Université Laval, Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	SMRUE@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : MEI Source de financement de l'étudiant.e. : MEI
Résumé de la présentation	
<p>La réalité virtuelle immersive (RVI) est en plein essor comme outil d'intervention en réadaptation par ses environnements motivants, ses paramètres adaptables et ses jeux facilitant l'activité physique. Cependant, l'utilisation de la RVI demeure inexplorée en milieu communautaire bien qu'elle répondrait à plusieurs de leurs besoins. Objectifs : 1. Explorer les éléments clés pour l'implantation de RVI en milieu communautaire; 2. Explorer comment la RVI peut avoir un impact sur l'engagement et l'expérience des individus lors des interventions. Méthodologie : Des séances en RVI ont été réalisées auprès de la clientèle en déficience physique des camps et des cliniques de kinésiologie d'Adaptavie. 19 entrevues semi-structurées ont été passées chez les participants et les intervenants qui encadraient les séances. Des questionnaires et une analyse du niveau d'engagement avec le PRIME-O ont soutenu la collecte de données. Résultats : Chaque membre a participé à 7,3 séances en RVI. L'intuitivité et l'adaptabilité des jeux à l'hétérogénéité des besoins sont ressortis comme facilitateur tel que la présence d'intervenants familiarisés avec la technologie. Les entrevues ressortent notamment une motivation majorée, appuyant ainsi les résultats du PRIME-O soit un niveau d'engagement soutenu de 3,58 sur 4. Discussion/conclusion : L'utilisation de la RVI est bien reçue par le milieu communautaire considérant les différentes composantes de l'implantation.</p>	

#25 – Audrey-Maude SIMARD et Gabrielle MONIS

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Le laser : un traitement prometteur pour la douleur vulvaire
Programme d'étude et université	Médecine / Physiothérapie
Co-auteur.e.s	Stéphanie Bernard (Université Laval, Cirris), Linda McLean (uOttawa, MFM lab), Gabrielle Monis (Université de Sherbrooke, Cirris), Audrey-Maude Simard (Université Laval, Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	audrey-maude.simard.1@ulaval.ca gabrielle.monis@usherbrooke.ca
Financement	Source de financement du projet : IRSC Source de financement de l'étudiant.e : Université Laval / FRQS
Résumé de la présentation	
<p>Introduction : La douleur vulvaire persistante touche 7 à 8% des personnes de sexe féminin âgées de moins de 40 ans. La photobiomodulation (PBM) présente un potentiel pour réduire la douleur vulvaire. Cette étude évalue la faisabilité et l'acceptabilité du protocole d'évaluation et de traitements par PBM en vue du lancement d'un essai clinique randomisé cet automne. Méthodes : Un devis de faisabilité pré-post intervention à l'aide de quatre participantes avec douleur vulvaire a été réalisé. Des mesures en lien avec la faisabilité (taux de rétention, durée des procédures) et l'acceptabilité (perception de l'amélioration, satisfaction, effets secondaires) ont été collectées. Résultats : Le taux de participation aux évaluations pré-post était de 100%, de 100% pour N=3 séances de PBM, et de 75% pour N=4 séances. La durée médiane des évaluations était de 57 min 53 secondes et de 48 min 27 secondes pour le traitement complet. La satisfaction médiane était de 9.5/10. N=2 participantes ont indiqué n'avoir perçu aucun changement et N=2 une amélioration. Aucun effet secondaire ou indésirable n'a été documenté. Conclusions : Ces résultats supportent la faisabilité et l'acceptabilité du protocole LASER pour l'essai clinique randomisé à venir.</p>	

#26 – Toufo Aisling Aoife TCHEUTCHOUA

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Projet SAMI – Programme d’accompagnement pour soutenir la confiance nécessaire à l’utilisation du transport en commun régulier chez les personnes ayant des incapacités
Programme d’étude et université	Médecine
Co-auteur.e.s	Claudel Rutare Mwaka (Université Laval, Cirris), Toufo Aisling Aoife Tcheutchoua (Université Laval, Faculté de médecine), Krista Lynn Best (Université Laval, Cirris), Normand Boucher (département de management, Université Laval), François Routhier (Université Laval, Cirris)
Courriel de l’étudiant.e	aitch@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : OPHQ/REPAR Source de financement de l’étudiant.e. : CRSH
Résumé de la présentation	
<p>Introduction : Le réseau de transport de la Capitale a développé un service d’accompagnement en mobilité intégrée (SAMI), visant à aider les personnes ayant des incapacités (PAI) à surmonter le manque de confiance nécessaire pour prendre le transport en commun (TC) régulier, et favoriser ainsi leur participation sociale. Objectif : Explorer l’expérience des personnes ayant des incapacités et leur satisfaction à l’égard du SAMI et de l’utilisation TC régulier à la suite de la formation. Méthodologie : Une étude qualitative descriptive avec approche phénoménologique a impliqué 33 participants qui ont suivi le programme SAMI. Les entrevues individuelles ont été enregistrées 14 jours après ce programme et les analyses ont été organisées conformément au Modèle de développement humain-Processus de production du handicap (MDH-PPH). Résultat : Les données préliminaires portant sur 22 verbatims ont fait ressortir trois thèmes principaux suivants : la connaissance ou les habiletés développées, l’amélioration de la confiance et le soutien aux habitudes de vie. Conclusion : Cette étude montre que le programme SAMI peut aider les PAI à améliorer la confiance en leurs capacités et à développer des habiletés requises pour utiliser ce mode de transport.</p>	

#27 – Brandon VALENCIA

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Mesure de la mobilité : suivi des déplacements en fauteuil roulant
Programme d'étude et université	Génie mécanique
Co-auteur.e.s	Brandon Valencia, François Routhier et Krista Lynn Best
Courriel de l'étudiant.e	bavaa@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : IRSC Source de financement de l'étudiant.e : Cirris et INTER
Résumé de la présentation	
<p>Les évaluations cliniques auprès des utilisateurs de fauteuil roulant (FR) sont comme une photo prise à un moment précis et ne permettent pas de bien documenter les activités quotidiennes des utilisateurs de FR. L'utilisation des capteurs ActiGraph permet de bonifier cette évaluation en enregistrant des données sur l'activité quotidienne des patients sur une plus longue période et d'avoir un meilleur portrait de leurs niveaux d'activation ou de mobilité. Une fois les données ActiGraph récoltées, elles peuvent être traitées avec un programme Matlab. Étant donné que ce langage de programmation est peu connu des non-ingénieurs et qu'il a un coût d'utilisation, il est nécessaire de transférer ce code vers un autre langage, dans ce cas Python. Les objectifs de stage pour cet été incluaient le traitement des données du projet TeamWheels, l'étude de la possibilité d'utiliser un autre dispositif de collecte de données, le transfert du code vers Python, et de rendre ces outils de traitement accessibles aux non-ingénieurs. À ce jour, toutes les données du projet TeamWheels ont été traitées, et seules les analyses statistiques restent à faire. La moitié du code a été transférée vers Python, mais l'utilisation des nouveaux dispositifs présente encore des limites et des défis importants.</p>	

#28 – Megan VEILLEUX

Information sur la présentation	
Titre de la présentation	Codesign d'une initiative intergénérationnelle à l'intention des personnes vivant avec les séquelles d'un traumatisme craniocérébral
Programme d'étude et université	Sciences de la réadaptation
Co-auteur.e.s	Megan Veilleux (Université Laval; Cirris); Manh Hung Nguyen, MD, Ph. D. (Université Laval; Cirris); Pascale Simard (Université Laval; Cirris); Mia Lapointe (Université Laval; Cirris); Sirine Kheroua (Université Laval; Cirris); Émilie Raymond, Ph. D. (Université Laval; Cirris); Valérie Poulin, erg., Ph. D. (Université du Québec à Trois-Rivières; Cirris); Marie-Christine Ouellet, Ph. D. (Université Laval; Cirris); Marie-Ève Lamontagne, erg., Ph. D. (Université Laval; Cirris); Angéline Labbé, M. Sc. (Cirris); Krista Best, Ph. D. ; Benoît Durand (Servio), Thierry Belleguic, Ph. D. (Université Laval; Cirris) et Samuel Turcotte, erg., Ph. D. (Université Laval; Cirris)
Courriel de l'étudiant.e	megan.veilleux.1@ulaval.ca
Financement	Source de financement du projet : Mitacs, RQRV (FRQ), CRSH, Société Inclusive Source de financement de l'étudiant.e : Bourse du Cirris, bourse du Fonds Relève et Avancement en réadaptation
Résumé de la présentation	
<p>Introduction : Les individus vieillissant avec les séquelles d'un traumatisme craniocérébral (TCC) voient leur participation sociale limitée. Plusieurs études attestent des bienfaits des activités intergénérationnelles à portée narrative (ex. récits de vie) sur la participation sociale des aînés. Objectif : Codévelopper une initiative intergénérationnelle axée sur la création de récits de vie pour soutenir la participation sociale des personnes vieillissant avec un TCC; sous forme de photoreportage. Méthode : Le codesign a été fait selon le Design Thinking. Cinq ateliers d'une durée moyenne de deux heures ont été réalisés. Ces ateliers ont réuni quatre individus de deux générations vivant avec un TCC, ainsi que trois intervenants et un gestionnaire d'un organisme communautaire offrant des services à cette population. Les activités de codesign employées comprenaient des remue-méninges, des discussions de groupe, des entretiens individuels, la création d'arts (i.e., illustrations) et une mise à l'essai partielle. Résultats : Un prototype de l'initiative intergénérationnelle répartie en six séances, un cahier du participant, un outil de jumelage pour les dyades intergénérationnelles ainsi que des stratégies pour promouvoir l'initiative sont développés. Discussion : Cette initiative intergénérationnelle novatrice sera déployée de manière pilote à l'automne 2024 et contribuera à rapprocher deux générations d'individus vivant avec un TCC.</p>	